

Анализ урока по дидактическим категориям состоит в том, чтобы выяснить:

**- соответствует ли урок дидактическим принципам и требованиям к учебно-воспитательному процессу**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

принцип сознательности и активности

принцип доступности

принцип наглядности обучения

принцип научности

принцип систематичности и последовательности

принцип связи теории с практикой

принцип прочности

**- соответствует ли его ход и результаты требованиям к уроку и программе, общей дидактической цели;**

**- решены ли дидактические задачи и достигнута ли цель приращения в знаниях, умениях и навыках учащихся;**

**- какой была структура урока в целом и какова последовательность элементов внешней и внутренней подструктур**

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ (Махмутов М.И.):



**- соответствовало ли сочетание методов обучения, применение наглядности и ТСО дидактическим задачам урока, обеспечило ли это высокий уровень познавательной самостоятельности учащихся, единство обучения и воспитания;**

**- чем характерны дифференциация и индивидуализация на данном уроке, в чем суть связи с жизнью.**